Página de log in con los campos de usuario, contraseña, recuperar contraseña y registrarse como usuario nuevo (esta última solo debe ser permitida para usuarios docentes)

Después de ingresar la página debe solicitar ingresar la fecha de la evaluación, la fecha de inicio de la práctica y la fecha final de la práctica y el ID del estudiante y los datos de nombres, cédula y correo deben cargarse de forma automática desde una base de datos de los estudiantes.

También debe tener una lista desplegable con el nombre de las prácticas a evaluar para que el docente pueda seleccionar una de ellas.

Después debe abrir el cuestionario con los ítems, cada ítem debe tener un espacio para digitar una nota numérica entre 0,0 y 5,0 incluidos. Se debe hacer el cálculo de la nota final de acuerdo con los porcentajes de cada módulo de la evaluación como están descrito en el formato y con la nota final generar el reporte cualitativo de acuerdo con la rúbrica anexa igualmente en el formato. Cada bloque de evaluación idealmente se debe desplegar en una nueva página y poder alternar entre estas (siguiente y atrás)

Cada docente puede generar muchas evaluaciones, cada estudiante puede tener muchas evaluaciones.

Los datos del docente son ID, Cédula, nombres y correo.

Cada evaluación debe generar un registro nuevo en base de datos por cada uno de los ítems de evaluación, la nota de cada componente y nota final.

Para usuarios administradores deben poder consultar la totalidad de los registros, filtrar por prácticas, por notas, por ítems y debe poder generar estadísticas de acuerdo con las notas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Competencia** | **Indicadores de Evaluación** | **Nota Académica** | **Cumplimiento Competencia** | **Cumplimiento Porcentual** | **Descripción de Cumplimiento** |
| Valora las situaciones del individuo, la familia y el entorno que le permita identificar las necesidades de cuidado | Revisa los registros en la historia clínica para identificar datos históricos y actuales, manteniendo una adecuada custodia de la información. |  |  |  |  |
| Recolecta información sobre el estado de salud del paciente y la familia, mediante un interrogatorio con preguntas directas que posibiliten respuestas abiertas sobre sus esferas: biológica, psicoemocional, espiritual y social. |  |  |  |  |
| Realiza valoración de los signos vitales siguiendo las técnicas recomendadas y analiza e interpreta los datos obtenidos. |  |  |  |  |
| Aplica la inspección directa e indirecta, estática y dinámica, para determinar simetría, alineación, tamaño, aspecto, características de movimientos fisiológicos, entre otros elementos del estado de salud. |  |  |  |  |
| Realiza maniobras de palpación monomanual y bimanual, según la región corporal que se explore, para determinar tamaño, consistencia, textura, sensibilidad, temperatura, pulsaciones, vibraciones, entre otros aspectos de las diferentes estructuras del cuerpo humano. |  |  |  |  |
| Ejecuta técnicas de auscultación torácica y abdominal, utilizando adecuadamente el fonendoscopio, y describe los hallazgos en términos semiológicos. |  |  |  |  |
| Aplica y analiza escalas e instrumentos de valoración de acuerdo al ciclo de vida y al estado general de la persona y su familia. |  |  |  |  |
| Analiza reportes de apoyo diagnóstico: hemoleucograma, química sanguínea, tiempos de coagulación, gases arteriales, cultivos, citoquímico de orina, electrocardiograma, monitoreo fetal, rayos x, tomografía, ecocardiografía, ecografía, entre otros. |  |  |  |  |
| Interactúa con el paciente y la familia creando un clima de confianza mediante un trato cortés, amable y formal, mediado por una comunicación empática, adecuando a la situación y siendo consciente de su lenguaje verbal y no verbal. |  |  |  |  |
| Establece el estado psicoemocional y social de la persona y su familia, y de sus funciones neurológicas y cognitivas, cardiovasculares, respiratorias, digestivas, endocrinas, inmunológicas, musculoesqueléticas, urinarias, tegumentarias, sexuales y reproductivas. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **CALIFICACIÓN DE COMPETENCIA (25%)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Criterio de Competencia** | **Indicadores de Evaluación** | **Nota Académica** | **Cumplimiento Competencia** | **Cumplimiento Porcentual** | **Descripción de Cumplimiento** |
| Establece y prioriza el diagnóstico de enfermería de acuerdo a las necesidades del sujeto de cuidado. | Emite un juicio clínico, que represente los problemas, necesidades u objetivos de cuidado del paciente y su familia, a partir de la interpretación de los hallazgos obtenidos en la valoración. |  |  |  |  |
| Fundamenta el diagnóstico de enfermería a partir del conocimiento científico y la enfermería basada en la evidencia. |  |  |  |  |
| Utiliza el lenguaje estandarizado de la disciplina y profesión para representar los diagnósticos de enfermería. |  |  |  |  |
| Prioriza las necesidades de cuidado de acuerdo a la situación de salud y los diagnósticos de enfermería enunciados. |  |  |  |  |
| Prioriza los diagnósticos de enfermería para planear su intervención teniendo en cuenta: orden, oportunidad, temporalidad y recursos. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **CALIFICACIÓN DE COMPETENCIA (30%)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Criterio de Competencia** | **Indicadores de Evaluación** | **Nota Académica** | **Cumplimiento Competencia** | **Cumplimiento Porcentual** | **Descripción de Cumplimiento** |
| Ejecuta intervenciones de enfermería con criterios de oportunidad, agilidad y pertinencia. | Propone intervenciones y actividades de cuidado orientados al diagnóstico de enfermería teniendo en cuenta el lenguaje estandarizado de enfermería y la evidencia científica. |  |  |  |  |
| Individualiza las actividades de enfermería para el paciente y familia, describiendo las características de la intervención en cuanto a: tiempo, periodicidad, tipo de solución, sistema, producto, alimento, sonda, etc. |  |  |  |  |
| Identifica, alista y gestiona elementos y recursos requeridos para las diferentes intervenciones de cuidado y atención del paciente |  |  |  |  |
| Realiza la preparación del paciente según corresponda: consentimiento informado, posición corporal, información, apoyo psicoemocional, preparación diagnóstica, etc. |  |  |  |  |
| Aplica normas de bioseguridad y prácticas de control de la trasmisión de infecciones (lavado de manos, EPP, segregación de desechos, y aislamientos hospitalarios) según directrices. |  |  |  |  |
| Aplica técnica aséptica (postura de guantes, manejo de campo estéril, bata estéril, técnicas de limpieza, desinfección o esterilización), según requerimiento. |  |  |  |  |
| Ejecuta intervenciones de enfermería de manera oportuna y eficaz sustentados en protocolos, guías y evidencia científica, garantizando calidad y seguridad propia y del paciente. |  |  |  |  |
| Reconstituye, diluye e infunde medicamentos a dosis exactas según prescripción y recomendaciones. |  |  |  |  |
| Administra tratamientos farmacológicos por las diferentes vías siguiendo técnica recomendada, directrices especiales y protocolos. |  |  |  |  |
| Trabaja en equipo con sus compañeros, docentes, otros profesionales y personal sanitario del campo de práctica, participando activamente en la toma de decisiones, demostrando comunicación efectiva, actitud proactiva, liderazgo e inteligencia emocional. |  |  |  |  |
| Hace acuerdos, negociaciones, establecimiento de roles y conciliaciones con el paciente y su familia en la ejecución de intervenciones. |  |  |  |  |
| Redacta notas de enfermería y otros registros que den cuenta de la atención de enfermería brindada, siguiendo criterios de ortografía, gramática, puntuación, coherencia y cumpliendo los principios de manejo de la historia clínica. |  |  |  |  |
| Cumple las normas institucionales y de práctica (Uniforme, puntualidad, protocolos, entre otros.) |  |  |  |  |
|  |  |  | | |
| **CALIFICACIÓN DE COMPETENCIA 25%)** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Criterio de Competencia** | **Indicadores de Evaluación** | **Nota Académica** | **Cumplimiento Competencia** | **Cumplimiento Porcentual** | **Descripción de Cumplimiento** |
| Establece el objetivo y el NOC de acuerdo al diagnóstico planteado | Identifica y establece los resultados esperados de las intervenciones a los diagnósticos de enfermería. |  |  |  |  |
| Establece los indicadores de evaluación observables, medibles y cuantificables que permitan hacer seguimiento a los resultados esperados, haciendo uso del lenguaje estandarizado. |  |  |  |  |
| Establece, en conjunto con el paciente y su familia, los resultados esperados. |  |  |  |  |
|  |  |  | | |
| **CALIFICACIÓN DE COMPETENCIA 10%)** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Criterio de Competencia** | **Indicadores de Evaluación** | **Nota Académica** | **Cumplimiento Competencia** | **Cumplimiento Porcentual** | **Descripción de Cumplimiento** |
| Evalúa los resultados de las intervenciones realizadas | Evalúa el estado de salud del paciente después de la ejecución de las intervenciones de cuidado propuestas. |  |  |  |  |
| Determina el cumplimiento del resultado esperado señalando el logro de los indicadores propuestos en la fase de planeación. |  |  |  |  |
| Realiza ajustes en el plan de cuidados de enfermería según los resultados de las intervenciones y el logro de los indicadores. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **CALIFICACIÓN DE COMPETENCIA 10%)** |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Criterio de Competencia** | **Nota** | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Valora las situaciones del individuo, la familia y el entorno que le permita identificar las necesidades de cuidado |  | **25%** |  | **0** |
|  | Establece y prioriza el diagnóstico de enfermería de acuerdo a las necesidades del sujeto de cuidado. |  | **30%** |  |
|  | Ejecuta intervenciones de enfermería con criterios de oportunidad, agilidad y pertinencia. |  | **25%** |  |
|  | Establece el objetivo y el NOC de acuerdo al diagnóstico planteado |  | **10%** |  |
|  | Evalúa los resultados de las intervenciones realizadas. |  | **10%** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Cumplimiento porcentual de toda la practica** |  | **0** | **0** |  |
|  | **Descripción de cumplimiento de toda la práctica** |  |  | | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **OBSERVACIONES DEL DOCENTE** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **OBSERVACIONES DEL ESTUDIANTE** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **FIRMA DOCENTE** | |  | **FIRMA ESTUDIANTE** | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nota Académica** | **Cumplimiento Competencia** | **Cumplimiento Porcentual** | **Descripción de Cumplimiento** |
| **0 - 2.99** | INSUFICIENTE | 0 | La calificación académica indica que no se ha llegado al nivel mínimo exigido para demostrar el criterio de competencia. |
| **3.0 – 3.49** | BÁSICO | 60 | La calificación académica indica que ha alcanzado el mínimo requerido para demostrar el desarrollo del criterio de competencia. |
| **3.5 – 3.99** | BUENO | 70 | La Calificación académica indica que ha alcanzado un nivel bueno para demostrar el desarrollo del criterio de competencia. |
| **4.0 - 4.49** | MUY BUENO | 80 | La Calificación académica indica que ha alcanzado un nivel muy bueno para demostrar el desarrollo del criterio de competencia. |
| **4.5 – 5.0** | EXCELENTE | 90 | La Calificación académica indica que ha alcanzado un nivel excelente para demostrar el desarrollo del criterio de competencia. |